



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

МБДОУ «Детский сад № 120»

г. Иваново

**Семейный мастер-класс по ПДД  
для детей среднего дошкольного возраста  
"Все начинается с малого"**

**Разработала: воспитатель  
Евсеева Мария Ивановна**

## Семейный мастер – класс «Всё начинается с малого»

### Цель:

Познакомить родителей с игровыми приёмами по обучению детей основам ПДД и обменяться опытом семейного воспитания по данной проблеме.

### Задачи:

Способствовать формированию партнёрских отношений между детьми, родителями и воспитателями.

Активизировать роль родителей в обучении детей правилам дорожного движения, и формировании осознания детьми правил поведения на улице.

Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями.

### Предварительная работа:

- чтение познавательной литературы по ПДД;
- разучивание подвижных игр по ПДД: «Водители и пешеходы», «Светофор».
- разучивание стихотворений с детьми про дорожные знаки;
- рисование с детьми дорожных знаков;
- индивидуальная работа с родителями: «сочини стихотворение», «напечатай газету», «мастерим игровое поле», «изготовим книжку», «расскажи детям стихотворение».

**Оборудование:** интерактивная доска, дорожные знаки, рули детские, заготовки для аппликации «Светофор», жезл, буклет «Для Вас, родители».

### Ход мастер-класса:

Добрый день, уважаемые родители и дорогие дети!

Я рада приветствовать вас на нашем семейном мастер – классе по правилам дорожного движения.

Существует такая житейская аксиома: чем раньше начнешь готовить ребенка к самостоятельной жизни, тем более развитого, жизнеспособного человека получишь. В возрасте четырех лет у детей с родителями налаживается устойчивая обратная связь. Ребенок начинает не просто впитывать огромный поток информации, но уже и проявлять адекватную реакцию, соотносить свои действия и поступки с общепринятыми в семье, в группе детского сада и т.д. в это время закладываются основы социальной адаптации, ребенок усваивает то, что почти до совершеннолетия будет определять его интересы, привычки, жизненную позицию.

Начинать изучать ПДД и основы безопасности дорожного движения надо как можно раньше, т.е. в детских дошкольных учреждениях, а закреплять в школе – на практическом уровне. Формирование у детей особых навыков транспортного наблюдения и транспортных движений лучше всего происходит в семье, но до семьи достучаться – ой, как не просто. Родителей ежедневно проделывают с детьми путь из детского сада домой. Этот путь и должен стать тем «полигоном», где мамы, бабушки, отцы ежедневно будут приучать детей к грамотному транспортному поведению. Остается лишь, чтобы родители сами были готовы к этому.

Сегодня совместными усилиями мы попытаемся сформировать базовые знания в области безопасного поведения через участие каждого из вас в практическом занятии. А вы, уважаемые родители, будете играть одновременно две роли: вы окунётесь в потрясающий мир – мир детства, побудете некоторое время детьми и вторая роль, которую вы будете выполнять- это роль экспертов, попробуете проанализировать для чего это нужно.

1-й: Солнце! (показ картинки)

2-й: Лес! (показ картинки)

3-й: Дружба! (показ картинки)

4-й: Любовь! (показ картинки)

5-й: Счастье! (показ картинки)

6-й: Всё это – жизнь!

**Звук биения сердца**

Ведущий: Но в любой момент жизнь может оборваться...

7-й: Нетрезвый водитель

8-й: Невнимательный пешеход

9-й: Незнание правил дорожного движения

10-й: Всё это может привести к страшным последствиям.

1-й: Дорогие папы мамы!

Повторяем вам упрямо

Утром вечером и днем

Вы для нас пример во всем.

- Да, уважаемые родители, **«Хорошо быть образцом, выполняя правило, чтобы дочка или сын, всем в пример Вас ставили».**

- Вы родители, являетесь непосредственными участниками педагогического процесса по обучению дошкольников ПДД. И поэтому многие родители заранее подготовились к нашей встрече. Они нам продемонстрируют свою форму работы, которую практикуют со своими детьми.

Семья Ермолаевой Светы (Газета) – оформление демонстрационно- наглядных материалов, что лучше усваивается в памяти детей.

Семья Горшунова Арсения (Стихотворение)

Семья Шехиревой Златы

Семья Охлопкова Егора (игровое поле) У нас получилась замечательная настольная игра, в которую вы с детьми можете играть в любое время ...

- Молодцы, мы действительно понимаем, что вы заинтересованы в жизни детей, в обучении детей ПДД.

- Ваши дети – дошкольники. Основной вид их деятельности – это игра. И сейчас мы вам предлагаем поиграть в подвижную игру «Водители и пешеходы».

Участники делятся на две команды водители (дети) и пешеходы (родители).

В руках у водителей рули.

Водители(дети): В руки руль скорей берите

Да моторчик заводите

Накачали дружно шины

Едет весело машина.

(Звучит первая часть музыки, водители едут по залу)

Ведущая: Стоп машина, стоп мотор

Появился пешеход

(звучит вторая часть музыки, машины останавливаются, начинают движение пешеходы (родители)-игра повторяется 2 раза

- Пассажиры уходят на места, автомобили едут в гараж.

- У нас машины сталкивались друг с другом, кто же поможет избежать аварий на дорогах.

(Дорожные знаки)

- Да, правильно. Дорожные знаки – это наши друзья, без которых на дороге ну никак нельзя. Они наши проводники по бесчисленным дорогам России. С ними наша жизнь находится вне опасности. Только важно их знать и всегда следовать их указаниям.

Наши ребята знают загадки про дорожные знаки, и сейчас они вам их загадают.

**Родители отгадывают и подбирают нужный знак из нарисованных детьми. Знак должен совпадать с изображением на доске.**

1. Я в кругу свободном красном,

Это значит- тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. («Движение пешеходов запрещено»)

2. Круглый знак, а в нём окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича. («Въезд запрещён»)

3. Я детишек добрый друг,

Я их жизни охраняю.

Рядом школа, детский сад –

Всех вокруг предупреждаю. («Дети»)

4. С тротуара вниз ведет

Под дорогу длинный вход.

Нет ни двери ни ворот –

То... («Подземный переход»)

5. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. («Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая»)

6. Этот знак такого рода:

Он на страже перехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте. (знак «Пешеходный переход»)

7. Замечательный знак – восклицательный знак.

«Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно» (знак «Прочие опасности»)

### **Говорят дети по завершению данного этапа**

Заявляем вам серьезно, без сомненья,

Чтобы происшествий на дороге избежать

Надо выучить все правила движенья

Основные знаки помнить и уметь читать.

- В стихотворной форме дети лучше запоминают, это им интересно. А если ещё и нарисовать то, что услышали, это надолго отложится в памяти детей.

- А есть ещё один друг, который помогает нам безопасно переходить через дорогу. Отгадайте, кто же он.

Вам, наверно, он знаком,

Нас встречает огоньком,

И на всех глядит в упор –

Очень добрый ... (светофор)

- И сейчас мы с вами каждый на память о нашем мероприятии сделаем вот такие волшебные светофоры.

Может быть, уважаемые родители, хотят что-то рассказать детям про светофор. Послушаем их.

Родители читают ребятам стихи С. Михалкова.

*Я трёхглазый светофор!  
Всюду люди меня знают.  
Да и как меня не знать?  
Все должны мои сигналы  
Помнить, строго выполнять!  
Красный свет вам скажет: «Нет!»  
Сдержанно и строго.  
Жёлтый свет дает совет подождать немного.  
А зелёный свет горит –  
«Осторожно! - говорит. –  
Влево-вправо посмотрите.  
Нет машин? Переходите».  
**Все.** На сигналы погляди,  
А потом переходи!*

- Каждый ребёнок находит своего родителя и совместно делают аппликацию.
  - Не забываем взрослые, что сегодня вы не просто родители, но и дети-дошкольники. И так как у дошкольников основной вид деятельности – это игровая, то всё познаётся в игре. И мы Вам с детьми предлагаем поиграть в подвижную игру «Светофор».
  - Когда увидите на доске зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, садятся на свои места.
- Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени.

Уважаемые родители, дорогие дети!

Я думаю, вы поняли, что вокруг столько возможностей, чтобы узнать ПДД и интересно, и познавательно. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Находясь с ребенком на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти дорогу, какие на этот случай есть правила для пешеходов и водителей, что обозначают дорожные знаки и для чего они необходимы, укажите на нарушителей, отметив, что эти люди рискуют попасть под колеса машин.

**Помните, нарушая Правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим детям.**

Закончить наш мастер-класс хочется такими словами

Собратсья вместе – это начало.

Оставаться вместе – это прогресс.

Работать вместе – это успех.

И мы надеемся, что вместе мы добьёмся многого.

**«Волшебная палочка»**

А теперь вам по кругу передаётся волшебная палочка – это жезл, поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями (родители по очереди высказываются). Я осознала ..., я утвердилась в том, что ..., я готова ..., я поняла ...

**Примерные ответы.** Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте

*ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.  
Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.  
Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.*

В память о нашем мастер-классе хочется вручить вам буклет «Для вас, родители». Так же на группе для вас оформлена папка «Дети и дорога», там вы найдёте различные рекомендации.